

Согласовано
председатель Управляющего совета
А.А.Паули
Протокол № 10
от «06» 06 2026 г.

Утверждено
приказом директора №
от «16» 06 2026г.
директор МАОУ СОШ №52
города Тюмени
А.З. Манкаева



Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 52 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 52 города Тюмени)
на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2026-2027 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р

Задачами комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - комплексный план) являются: повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях; повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов; устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях

Концепция единой системы исторического просвещения обучающихся организаций школьного общего образования определяет основные цели, задачи, направления деятельности и мероприятия по историческому просвещению.

Концепция технологическое просвещение (математическое и естественнонаучное образование) как способ укрепления технологического суверенитета страны

Концепция определяет направление развития ресурсного обеспечения и ожидаемый результат, способствующий укреплению технологического суверенитета Российской Федерации, который понимается как наличие в стране критических и сквозных технологий собственных линий разработки и условий производства продукции на их основе, обеспечивающих устойчивую возможность государства и общества достигать собственные национальные цели развития и реализовывать национальные интересы

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731, от 04.03.2025 N 169) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

Приказ Минпросвещения России от 28 ноября 2024 г. N 838

"Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619).

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и

основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2025 N 82961).

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)

Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 N 85296)

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 N 03-320 "Об изменениях в ФООП" (вместе с "Информацией об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования")

Письмо Минпросвещения России от 18.03.2026 № ОК-863/03 О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

Федеральный перечень учебников

Комплектование учебных фондов происходит на основе федерального перечня учебников, допущенных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе федеральному перечню учебников, допущенных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2025 № 768 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г. N 551 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2025 г. N 83289). «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»

Методические рекомендации по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей в рамках урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования «ЕСЛИ МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ».

Методические рекомендации по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей в рамках урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования «ЕСЛИ МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Федеральная адаптированная образовательная программа

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ")

МАОУ СОШ №52 г. Тюмени работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

В школе устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8, 10 классы – 34 учебные недели;
- 9, 11-е классы – 34 учебные недели.

Организовано обучение в две смены. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации (далее СанПиН) обучение в 1, 5 и в выпускных 9,11 классах организовано в первую смену. Начало занятий: 1 смена – 08.00, 2 смена – в 13.30 ч .

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5 -дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: I четверть – 15 часов в неделю, II – IV четверти – 21 час в неделю.

Формы организации учебного процесса в I четверти первого класса:

предмет	Форма организации	Количество уроков
Физическая культура	Урок - игра	24
Математика	Урок – игра, экскурсия	7
Окружающий мир	Экскурсия	4
ИЗО	Экскурсия	4
Музыка	Урок театрализация	4
Технология	Экскурсия	5
Итого		48 часов

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут. Продолжительность перемен, максимально аудиторная нагрузка, объем домашних заданий соответствует СанПиН.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в предметах окружающий мир, ОРКСЭ, русский язык, литература, литературное чтение, иностранный язык, математика, биология, география, химия, музыка, ИЗО, физическая культура, история, обществознания, ОБЗР, физика, технология, информатика. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса составляет 16 часов для каждого образовательного уровня.

Распределение по учебным предметам прикладного курса «Финансовая грамотность»:

	классы									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Окружающий мир	3	3	4	-	-	-	-			
Математика	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3
Обществознание				2	2	2	2	2	5	5
Итого	5	5	6	3	3	3	3	4	8	8
Всего	16			16					16	

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация, в том числе по семейной форме образования проводится в отношении обучающихся 2-8, 10 классов школы.

На основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация обучающихся проводится на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования по всем предметам за четверть.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по итогам 2026-2027 учебного года проводится в мае по предметам и в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная контрольная работа
Родной язык (русский/ татарский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры
Литературное чтение на родном языке (русском/ татарском)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Окружающий мир	Тематический тест	Тематический тест	Комплексная контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ИЗО	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов

В 4 классах по учебному предмету «ОРКСЭ» осуществляется безотметочное оценивание, итогом изучения предмета является творческая работа обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов по итогам 2026-2027 учебного года проводится в мае по предметам и в формах, представленных в таблицах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование	Комплексная работа
Литература	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры	Сочинение по прочитанному произведению	
Родной язык (русский/ татарский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература (русская/ татарская)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа
История	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ

Физика			Контрольная работа	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ
Химия				Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ИЗО	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЗР				Контрольная работа
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся в 10 классах все предметы учебного плана.

Предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Тестирование (теоретические сведения, практические навыки, сочинение)	Тестирование (теоретические сведения, практические навыки, сочинение)
История	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
Алгебра	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов
ОБЗР	Тестирование	Тестирование
Итоговый проект	Защита итогового учебного проекта	

Особенности учебного плана начального общего образования:

Учебный план МАОУ СОШ №52 города Тюмени 1-4 классов на 2026-2027 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Для организации учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах используется учебно-методический комплект «Школа России», который позволяет эффективно реализовывать ФГОС начального общего образования.

Основными задачами реализации содержания предметов «Русский язык и литературное чтение» являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается: в 1-4 классах - 5 часов в неделю (165 часов в год в 1-х классах, 170 часов в год во 2-4 классах).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается: в 1-4 классах - 3 часа в неделю (99 часов в год в 1-х классах, 102 часа в год во 2-4 классах).

Основными задачами предметов «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» являются:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Родной язык» изучается: в 1-3 классах – по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часа в неделю (33 часа в год в 1-х классах, 34 часа в год во 2-3 классах, 17 часов в 4-х классах).

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается: в 1-3 классах – по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часа в неделю (33 часа в год в 1-х классах, 34 часа в год во 2-3 классах, 17 часов в 4-х классах).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Математика» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Курс «Информатика» включён во 2-4-х классах в качестве внутрипредметного модуля в предмет «Математика» в объеме 10% в год. Организация образовательного процесса на других уроках так же позволяет формировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

В учебном предмете «Математика» во 2-4 классах заложен интегрированный модуль «Финансовая грамотность». Цель данного модуля заключается в финансовом

просвещении обучающихся начальных классов, формирование потребности повышению финансовой грамотности для достижения финансовой независимости и умения правильно обращаться с деньгами. Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики и окружающего мира.

Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	классы		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	4
Математика	2	2	2
Итого	5	5	6
Всего	16 часов		

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с регламентом выбора родителями (законными представителями) учащихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах в 2026-2027 учебном году введены модули «Основы православной культуры» в 4д классе, в остальных классах модуль комплексного учебного курса «Основы светской этики». Автор составитель программы курса Студеникин М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». (Протокол родительского собрания №3 от 20.05.2026 г.). На изучение курса в учебном плане выделено 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без выполнения домашних заданий.

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Технология», учебный предмет «Труд (технология)» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется по 3-х часовой программе (два часа введены в обязательную часть учебного плана, один час во внеурочную деятельность через направление «Развитие личности и самореализация обучающихся («Движение есть жизнь»)).

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2026-2027 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета):

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	10	10	10	10
ОРКСЭ				5
Литературное чтение	10	10	10	8

Музыка	5	5	5	4
Изобразительное искусство	5	5	5	4
Физическая культура	8	8	8	8
Русский язык	8	8	8	8
Труд (технология)	8	10	10	10
Математика	4	4	4	4
Итого	58	60	60	61

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок, 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. В 1-ых классах проводится промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май). Итоговые работы в 1-4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса.

Учебный план для I – IV классов

Вариант №3

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
1. Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык (татарский/ русский)	0,5	1	1	0,5	3
Литературное чтение на родном языке (татарском/русском)	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
ИТОГО	21	23	23	23	89
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов в год	620 (с учетом 15 часов в сентябре – октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре – октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	89

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №52 осуществляется согласно требованиям ФГОС, включает для каждого класса не более 10 часов недельной нагрузки. При организации внеурочной деятельности непосредственно принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных).

Если ребёнок занимается в учреждениях дополнительного образования, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по соответствующему направлению.

План внеурочной деятельности

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1класс	2класс	3 класс	3-класс
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Учение с увлечением» (русский язык, математика)	Работа в малых группах	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Движение-есть жизнь!»	Кружок	1	1	1	1

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Акции, марафоны, уроки мужества, киноуроки	2	2	2	2
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Профилактика детской тревожности»	Тренинг, беседа	0,25	0.25	0..25	0.25
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ		Индивидуальная траектория с каждым ребенком	0,75	0,75	0,75	0,75
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Организация самоуправления в классном коллективе, Орлята России, Эколята, Организация и содействие с социальными партнерами школы. Общественно-полезные практики	КТД, конкурсы, акции, социально-значимая деятельность	2	2	2	2
	Итого за неделю		10	10	10	10
	Итого за год.		350	350	350	350

Особенности учебного плана основного общего образования:

Учебный план для обучающихся 5-х - 9-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, введение единой Модели профессиональной ориентации.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

Русский язык в 5-х классах - 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6-х классах - 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7-х классах - 4 часа в неделю (136 часов в год); в 8-9-х классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Литература в 5 – 6-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х классах -3 часа в неделю (102 часа в неделю).

Родной язык в 5-8 классах-1 час в неделю (34 часа в год), в 9-х классах- 0,5 часа (17 часов в год).

Родная литература в 5-8 классах-1 час в неделю (34 часа в год), в 9-х классах- 0,5 часа (17 часов в год).

Иностранный язык (английский) в 5 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), 6 - 9-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год);

Математика в 5 – 6-х классах - 5 часов в неделю (170 часов в год);

Алгебра в 7- 9-х классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), геометрия в 7-9-х классах –2 часа в неделю (68 часов в год);

Вероятность и статистика в 7-9-х классах – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Информатика в 7- 9-х классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

История в 5 классах - 3 часа в неделю – 2 часа истории и 1 час история родного края, в 6-7 классах – 3 часа в неделю (28 часов, всеобщая история, 57 часов история России, 17 часов история нашего края), в 8 классах – 3 часа в неделю (34 часа, всеобщая история, 68 часов история России), в 9 – х классах 2 часа в неделю (23 часа, всеобщая история, 45 часов история России).

Обществознание в 9-х классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

География в 5 – 6-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год), в 7 – 9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Биология в 5 – 7-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год), биология в 8-9-х классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

Физика в 7 – 8-х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х классах -3 часа в неделю (102 часа в год).

Химия в 8 –9-х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Духовно – нравственная культура России в 5 классах-1 час в неделю (34 часа в год).

Музыка в 5 – 8-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год);

Изобразительное искусство в 5 – 7-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

Труд (технология) в 5 – 7-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-9-х классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основы безопасности и защиты Родины в 8-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Физическая культура в 5 – 9-х классах 2 часа в неделю (68 часов в год), В 5 – 9 классах два часа введены в обязательную часть учебного плана, один час во внеурочную деятельность через направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» («Движение есть жизнь»), на основании ч. 6.2. Федерального закона № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием возможности реализации практической части общеобразовательных предметов и проектов.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2026-2027 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета):

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	4	4	7	7	7
География	2	3	4	7	3
История	5	5	6	6	6
Обществознание					4
Литература	6	5	6	6	6
Музыка	2	2	3	1	
Изобразительное искусство	2	2	3		
Физическая культура	10	10			
Основы безопасности и защиты Родины				6	
Физика			5	5	5
Русский язык	12	12	5	8	8
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Химия				6	4
Труд (технология)	2	4	6	3	
Информатика			4	4	4
Математика	5	5	5	5	5
Итого	53	55	57	67	57

Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в содержание учебных предметов Математика, Обществознание, Труд (технология) интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем курса составляет 16 часов и распределяется следующим образом:

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Математика	1	1	1	1	2
Обществознание					2
Труд (технология)	2	2	2	2	
Итого	3	3	3	3	4
Всего	16 часов				

**Учебный план для 5-9 класса
2026 – 2027 учебный год**

Вариант №4

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык (русский/татарский)	1	1	1	1	0,5	4,5
Родная литература (на русском/на татарском)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Духовно – нравственная культура России	0,5					0,5
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	6
Итого	28,5	29	32	33	33	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Курс «Функциональная грамотность»	0,5	1	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	90
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется через систему аудиторных занятий, внеаудиторной занятости и работу классных руководителей. Аудиторная нагрузка реализуется через кружки, секции и организацию клубной деятельности в объеме 5 часов в неделю. Внеаудиторная нагрузка реализуется через воспитательную работу классного руководителя и календарный план воспитательной работы школы в объеме 5 часов в неделю. Внеаудиторная деятельность проводится в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований.

План внеурочной деятельности

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	«Билет в будущее»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	Дополнительное изучение школьных предметов (в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, проектная деятельность, консультации)	Практикум					3
	«Край ты мой- Тюменский!»	Экскурсии, прогулки, походы	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Библиотечный урок		1,5				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Волейбол»,	Спортивная секция				1	1
	«ОФП»	Спортивная секция	1,5	1,5			
	Футбол	Спортивная секция			1,5		

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	1	1	1	1	0,5
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	Волонтерское движение школы ЮИД Юнармия РДДМ		0,5	1	1	1	0,5
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Профилактика детской тревожности»	Тренинг, Беседа Тестирование	0,25	0,25	0,5	1	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ		Индивидуальная траектория с каждым ребенком	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Наше классное дело» (Организация самоуправления в классном коллективе). Организация и содействие с социальными партнерами школы. Общественно-полезные практики		1	1	1	1	1
	Итого за неделю		10	10	10	10	10
	Итого за год		350	350	350	350	350

Особенности учебного плана среднего общего образования:

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах). Согласно СанПиН обучение в X-XI классах организовано в первую смену.

Продолжительность урока для X-XI кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Учебные курсы, которые включены в часть формируемую участниками образовательных отношений являются безотметочными.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов обязательной части учебного плана на 2026-2027 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

Предмет	10-11 класс
Биология	7
География	7
История	10
Обществознание	8
Литература	12
Основы безопасности и защиты Родины	7
Физика	12
Русский язык	5
Иностранный язык	3
Химия	5
Информатика	8
Математика	6
Всего	90

Повышение финансовой грамотности учащихся предусмотрено при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием активных форм образовательной деятельности по данной тематике (практические занятия, деловые игры, экскурсии, проектная работа). Объем интеграции составляет 16 часов для образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет/класс	10	11
Математика	3	3
Обществознание	5	5
Итого	8	8
	16	

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык и литература»:

-на базовом уровне:

Русский язык в 10-11х классе - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Литература в 10 – 11-х классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

- на профильном уровне:

Литература в 10 – 11-х классе - 5 часов в неделю (170 часов в год);

«Математика и информатика»:

- на базовом уровне:

Алгебра и начала математического анализа в 10 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 11 классе -3 часа в неделю (102 часа в год);

Геометрия в 10, 11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Вероятность и статистика в 10-11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год);

Информатика в 10-11 классе -1 час в неделю (34 часа в год);

- на профильном уровне

Алгебра и начала математического анализа в 10,11 классе -4 часа в неделю (136 часов в год);

Геометрия в 10, 11 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

Вероятность и статистика в 10-11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год);

Информатика в 10-11 классе -1 час в неделю (34 часа в год);

В предметной области «Иностранные языки»:

Иностранный язык (английский язык) в 10 – 11-х классе - 3 часа в неделю (102 часа в год) на базовом уровне;

Естественные науки:

- на базовом уровне

Физика в 10-11 классе -2 часа в неделю (68 часов в год);

Химия в 10-11 классе - 1 час в неделю (34 часа в год);

Биология в 10-11 классе - 1 час в неделю (34 часа в год);

- на профильном уровне

Физика в 10-11 классе -5 часов в неделю (170 часов в год);

Химия в 10-11 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

Биология в 10-11 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

В предметной области «Общественные науки»:

- на базовом уровне

История в 10-11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Обществознание в 10-11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год);

География в 10-11 классе-1 час в неделю (34 часа в год);

- на профильном уровне

Обществознание в 10-11 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год);

В предметной области «Физическая культура»:

Физическая культура в 10-11 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год) В 10-11 классах два часа введены в обязательную часть учебного плана, один час во внеурочную деятельность через направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» («Движение есть жизнь»);

«Основы безопасности и защиты Родины»:

Основы безопасности и защиты Родины в 10-11 классе– 1 час в неделю (34 часа в год);

-«Индивидуальный проект» в 10 классе- 1 час.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, часы распределены следующим образом:

Технологический (инженерный) профиль:

10, 11 класс

Учебный курс – Черчение и перспектива

11 класс

Учебный курс - Теория и практика создания эссе

Гуманитарный профиль:

10,11 класс

Учебный курс – Логика

Учебный курс - Теория и практика создания эссе

Учебный курс – Практикум по праву

Естественно - научный профиль:

Учебный курс - Теория и практика создания эссе

Учебный курс – Логика

Учебный курс - Практикум ЕГЭ по химии

Социально - гуманитарный профиль:

10,11 класс

Учебный курс – Логика

Учебный курс - Теория и практика создания эссе

Учебный курс – Практикум по географии

Элективный курс «Теория и практика создания эссе» введен с целью подготовки учащихся к написанию итогового сочинения.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план для 10,11 класса естественно – научного профиля

Учебный предмет	Уровень изучения предмета	5-ти дневная неделя		Число учебных часов за 2 года обучения
		Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
Геометрия	Б	2	1	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	У	3	3	204
Биология	У	3	3	204
История России. Всеобщая история	Б	2	2	136
Обществознание	Б	2	2	136
География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО		31	30	2057
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	
Логика		1	1	68
Теория и практика создания эссе		1	1	68
Практикум по химии		1	2	102
Учебные недели		34	34	
Всего часов		32	32	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2312

Учебный план для 10,11 класса технологического (инженерного) профиля

Учебный предмет	Уровень изучения предмета	5-ти дневная неделя		Число учебных часов за 2 года обучения
		Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
Геометрия	У	3	3	204
Вероятность и статистика	У	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	У	5	5	340
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История России. Всеобщая история	Б	2	2	136
Обществознание	Б	2	2	136
География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО		33	32	2193
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	
Теория и практика создания эссе			1	34
Черчение и перспектива		1	1	68
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1156	2256	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2312

Учебный план для 10-11 класса гуманитарного профиля

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Число учебных часов за 2 года обучения
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	У	5	5	340
Иностранный язык	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
Геометрия	Б	2	1	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История России. Всеобщая история	Б	2	2	136
Обществознание	У	4	4	272
География	Б	1	1	68
Основы безопасности защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО		31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	
Логика		1	1	68
Теория и практика создания эссе		1	1	68
Практикум по праву		1	2	102
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	

Учебный план для 10-11 класса социально - экономического профиля

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Число учебных часов за 2 года обучения
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
Геометрия	Б	2	1	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История России. Всеобщая история	Б	2	2	136
Обществознание	У	4	4	272
География	У	3	3	204
Основы безопасности защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО		31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	
Логика		1	1	68
Теория и практика создания эссе		1	1	68
Практикум по географии		1	2	102
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	

Учебный план, регламентирующий, в основном, урочную деятельность образовательного учреждения тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (**построенных по модульному принципу**) и включает 3 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;

- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется в рамках системы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, построенных по модульному принципу, в рамках годового цикла коллективной деятельности, который обсуждается и принимается органами ученического самоуправления в конце учебного года.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий. Обучающиеся самостоятельно выбирают группу(ы) по интересам (клуб/клубы), могут переходить из одного клуба в другой в перед началом каникулярных периодов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парк).

План внеурочной деятельности

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10кл.	11кл.
	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1
	«Функциональная грамотность»	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	1	1
	«Россия – мои горизонты»	«Билет в будущее»	1	1

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Дополнительное изучение школьных предметов(в рамках проектной деятельности, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ)	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	4	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Волейбол»,	Спортивная секция	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	1	1
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Профилактика детской тревожности»	Тренинг, беседа.	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы. Общественно-полезные практики; Встречи с людьми интересных профессий, экскурсии		0,75	1,75

	в ВУЗы, на предприятия.			
	Итого за неделю		10	10
	Итого за год.		340	340

Учебный план для учащихся, обучающихся по АООП НОО, ООО На 2026 – 2027 учебный год

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья входит в структуру адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в 2026-2027 учебном году будут реализованы следующие адаптированные основные образовательные программы начального общего образования:

Виды АООП	Вариант	
АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2
АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся		2.2
АООП для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося		6.2
АООП ООО обучающихся с НОДА		6.2
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	7.1	7.2
АООП ООО обучающихся с ЗПР		
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта)	1	
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с нарушением интеллекта) (вариант 1) СИПР	1	
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) СИПР	1	
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант1) с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей ребенка с НОДА	1	
АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант2) СИПР		2
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося (вариант2) СИПР		2
АООП основного общего образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3)	6.3	
АООП начального общего образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1)	6.1	
АООП основного общего образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1)	6.1	

ФГОС устанавливает сроки освоения АООП НОО от 4 до 5 лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцировано с учетом их образовательных потребностей. Срок обучения обучающихся по варианту 7.2 пролонгирован и составляет пять лет за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный план соответствует основным целям деятельности школы:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся с ОВЗ;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни общества;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция профилактика речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса реализуется посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляющие обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Часы учебного плана не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

В МАОУ СОШ №52 используется следующая форма интеграции детей с задержкой психического развития:

- обучение в общеобразовательных классах по программам для общеобразовательных классов и организация психолого-педагогических коррекционных занятий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- перечень учебных предметов (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология);
- количество учебного времени, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляющую обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие;

- коррекционно-развивающую область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана для обучающихся с ЗПР проводится с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательного класса. Оценивать достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающихся с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие сроки невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной аттестации освоения АООП в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов, общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР;

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого, упрощение формулировок);

- при необходимости предоставления дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкций к заданию); увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- перечень учебных предметов (русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ручной труд);

- количество учебного времени, отводимое на изучение предметов;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляющую обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие;

- коррекционно-развивающую работу которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Особенности учебного плана для детей, обучающихся индивидуально на дому Учебный план МАОУ СОШ №52 индивидуального обучения детей на дому составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- индивидуальным расписанием занятий;

- календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей,

индивидуальный учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта, СИПР включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП. Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений, воспитанию интереса и активности, развитию двигательных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог и учитель. Цель психологического сопровождения – создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью: достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Различия в индивидуальных учебных планах зависят от образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Обучение на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервнопсихического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Особенности организации внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, отводимые на внеурочную деятельность (не более 3 часов) и коррекционно-развивающую область (7 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 учащимися, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МАОУ СОШ №52 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в

индивидуальной и групповой форме, в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и вариант 7.2.) включает часы логопедической, психологической коррекции, ритмику, направленную на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей, коррекционно-развивающих занятий, направленных на восполнение пробелов в знаниях обучающихся.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с нарушением интеллекта включает психокоррекционные занятия (3 часа в неделю), направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я» повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыка самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях (2 часа в неделю) работа проводится в следующих направлениях:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической) связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На занятиях ритмикой (1 час в неделю) осуществляется коррекция недостатков. Занятия способствуют развитию общей и мелкой моторики, укреплению здоровья, формированию двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования (1-4 классы) (вариант 7.1)

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)			1	1
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО:	20	20	21	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2
Иностранный язык (английский)		2	1	1
Родной язык и литературное чтение (русский/татарский)			1	1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Логопедическая коррекция	2	2	2	2
Психологическая коррекция	2	2	2	2
Коррекционно – развивающиеся занятия	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3
Итого:	10	10	10	10

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования (1-4 классы) (вариант 7.2)

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	4	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык (английский)			1	1
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2
Иностранный язык (английский)		2	1	1
Родной язык и литературное чтение (русский/татарский)			1	1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Логопедическая коррекция	2	2	2	2
Психологическая коррекция	2	2	2	2
Коррекционно – развивающиеся занятия	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3
Итого:	10	10	10	10

Учебный план
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с
задержкой психического развития на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык		1	1	1	1	1	9
Родная литература		1	1	1	1		
Иностранный язык		2	3	3	3	3	15
Математика		5	5				10
Алгебра				3	3	3	9
Геометрия				2	2	2	6
Вероятность и статистика				1	1	1	3
Информатика				1	1	1	3
История		3	3	3	3	2	10
Обществознание						1	4
География		1	1	2	2	2	8
Физика				2	2	3	7
Химия					2	2	4
Биология		1	1	1	2	2	7
Музыка		1	1	1	1		4
Изобразительное искусство		1	1	1			3
ДНК России		0,5					
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	1,5	9,5
Итого		27,5	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
Родная литература		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Психологическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Педагогическая коррекция по учебным предметам		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	30

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса МАОУ СОШ №52 города Тюмени (для обучающихся с нарушением
интеллекта, обучающегося на дому, вариант 2)**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2.1.Математические представления		2	2	2	2	2	10
3.1 Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
3.2 Человек		2	2	2	2	2	10
3.3 Домоводство		-	-	-	1	1	2
3.4. Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4.1 Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5.1 Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6.1 Профильный труд		-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		19	19	19	19	19	95
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант1) V-IX классы**

Классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1.1.Русский язык						
1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
(Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
2.2. Информатика			1	1	1	3
3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
3.2.Биология	-		2	2	2	6
3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	35
Итого	27	28	30	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2	10
Родной (татарский) язык		1	1	1		
Родная (татарская) литература		1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Логопедическая коррекция			1	1		
Психологическая коррекция			1	1		
Внеурочная деятельность	4	4	8	8	4	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1) на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:	20	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык	1	1	1	1	3
Итого:	1	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы):					
Индивидуальная и групповая логопедическая работа	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
*адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)*
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	I дополни т	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык			4	4	4	12
Обучение грамоте	7	7				14
Литературное чтение			4	4	4	12
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:	18	18	21	21	21	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			1	1	1	3
Обучение грамоте	3	3	-	-	-	6
Литературное чтение	-	-	-	-	1	1
Труд	1	1				2
Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Физическая культура	1	1	1	1	-	4
Итого:	5	5	4	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	117
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы):						
Индивидуальная и групповая логопедическая работа	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	15

Недельный учебный план адаптированного основного общего образования для 5-дневной учебной недели для детей с ТНР

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего за пять/шесть лет обучения
Классы	Обязательная часть						
Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
Литература	3	3	2	2	3	3	13/16
Иностранный язык	2	3	3	3	3	3	10/10
Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
Математика	5	5					10/10
Алгебра			3	3	3	3	9/12
Геометрия			2	2	2	2	6/8
Вероятность и статистика			1	1	1	1	3/4
Информатика			1	1	1	1	3/4
История	3	3	3	3	2	2	10/12
Обществознание					1	1	4/5
География	1	1	2	2	2	2	8/10
Физика			2	2	2	2	6/8
Химия				2	2	2	4/6
Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
Изобразительное искусство	1	1	1				3/3
Музыка	1	1	1				3/3
ДНК России	0,5						0,5
Труд (Технология)	2	2	1	1			6/6
ОБЗР				1	1		1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	1,5	2	9,5/12
Итого	28,5	30	30	30	30	30	145/173
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30	149/179
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/ 6086
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)							
Коррекционно-развивающие курсы	5	5	5	5	5	5	25/30
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	10/12
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия	3	3	3	3	3	3	15/18
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	25/30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА)
(вариант 6.1) на 2026-2027 учебный год

Учебный план для I – IV классов

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
1. Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык (татарский/ русский)	0,5	1	1	0,5	3
Литературное чтение на родном языке (татарском/русском)	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	8
ИТОГО	21	23	23	23	89
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов в год	620 (с учетом 15 часов в сентябре – октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре – октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	89

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА)
(вариант 6.1) на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык (русский/татарский)	1	1	1	1	0,5	4,5
Родная литература (на русском/на татарском)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Духовно – нравственная культура России	0,5					0,5
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	6
Итого	28,5	29	32	33	33	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Курс «Функциональная грамотность»	0,5	1	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	90
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА)
(вариант 6.2) на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика	5	5					10
Алгебра			3	3	3	3	12
Вероятность и статистика				1	1	1	3
Геометрия			2	2	2	2	8
Информатика			1	1	1	1	4
История	3	3	3	3	2	2	12,5
Обществознание					1	1	2
География	1	1	2	2	2	2	10
Биология	1	1	2	2	2	2	10
Химия				2	2	2	6
Физика			2	2	2	2	8
Изобразительное искусство	1	1	1				3
Музыка	1	1	1				3
Технология	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	1,5	2	11,5
ДНК России	0,5						1
Итого:	26,5	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	3	4	1	1	1	2	12
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	30	30	30	30	179

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА)
(вариант 6.3) на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебный курсы)		Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
	Математика	4	4	4	4	4	20
	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
	Труд (технология)	1	1	2	2	2	8
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего часов		31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
	1д	I	II	III	IV	V	
Обязательная часть							
Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	6	4	4	4	4	28
Литературное чтение	-	-	4	4	4	3	15
Развитие речи	4	4	3	3	3	3	20
Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	-	1
Математика	4	4	4	4	4	4	24
Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	-	5
Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1		1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	-	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого	21	21	21	21	22	20	126
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)	-	-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	10	60
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>							
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	1	3	3	16
	1	1	1	-	-	-	3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	2	12
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).							
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4	4	4	7	5	5	29